



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di CASIER**

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado

Via Peschiere, 16 - 31030 DOSSON DI CASIER (TV)

Tel. 0422 380848 - Cod. meccanografico: TVIC82300C - Cod. Fisc. 80017580269

✉ mail: [TVIC82300C@ISTRUZIONE.IT](mailto:TVIC82300C@ISTRUZIONE.IT) - Pec: [TVIC82300C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:TVIC82300C@PEC.ISTRUZIONE.IT) – Web: [www.iccasier.edu.it](http://www.iccasier.edu.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CASIER  
Prot. 0000741 del 01/02/2024  
VI-2 (Uscita)

**Oggetto: Verbale della commissione di valutazione istanze per il conferimento di incarico per lo svolgimento dei progetti lettorato/potenziamento lingua inglese per la scuola dell'infanzia, le scuole primarie di Casier e di Dosson e la scuola secondaria di I grado previsto nell'ambito del piano dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2023/24.**

Il giorno 01 del mese di febbraio 2024, alle ore 11:00, presso i locali della Scuola secondaria di primo grado dell'IC di Casier, si riunisce la Commissione nominata con prot. n. 602 del 26/01/2024 per l'esame delle istanze pervenute e la formulazione della graduatoria dell'incarico per lo svolgimento dei progetti lettorato/potenziamento lingua inglese per la scuola dell'infanzia, le scuole primarie di Casier e di Dosson e la scuola secondaria di I grado previsto nell'ambito del piano dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2023/24.

Sono presenti:

- l'ins. Deborah Vincenzi, collaboratore del Dirigente scolastico;
- l'ins. Luisa Pascuzzi, docente di scuola primaria;
- la prof.ssa Silvia Probo, docente di scuola secondaria di primo grado.

Verificato che è pervenuta un'unica istanza di partecipazione all'avviso indetto per la selezione di cui all'oggetto, nello specifico:

1. PROGETTO “GIOCHIAMO A PARLARE INGLESE?” – SCUOLA INFANZIA		
	Aspiranti	Protocollo n. e data
1	DE ZUZIO ELENA	614 del 29/01/2024

2. PROGETTO “LET’S SPEAK ENGLISH!” – SCUOLA PRIMARIA		
	Aspiranti	Protocollo n. e data
1	-----	

3. PROGETTO “POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE” – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO		
	Aspiranti	Protocollo n. e data
1	-----	

Verificata la regolarità della documentazione presentata dall'aspirante si procede all'assegnazione del punteggio:

**1. PROGETTO “GIOCHIAMO A PARLARE INGLESE?” – SCUOLA INFANZIA**

DE ZUZIO ELENA

Titoli	PUNTI (max 60)
Laurea Specialistica	15

Titoli per l'insegnamento dell'inglese come lingua straniera	15
<b>Esperienze</b>	
Precedenti attività professionali svolte c/o Istituti Scolastici congruenti con gli specifici obiettivi formativi dell'insegnamento:	
1. dal.... al.... presso..... attività.....	0
2. dal.... al.... presso..... attività.....	0
3. dal.... al.... presso..... attività.....	0
Collaborazione con enti, cooperative o associazioni culturali congruenti con gli specifici obiettivi formativi dell'insegnamento.	
dal.... al.... presso..... attività.....	0
dal.... al.... presso..... attività.....	0
dal.... al.... presso..... attività.....	0
<b>TOTALE</b>	<b>30</b>

## 2. PROGETTO "LET'S SPEAK ENGLISH!" – SCUOLA PRIMARIA

Nessuna candidatura.

## 3. PROGETTO "POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE" – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Nessuna candidatura.

Viste le risultanze sopra descritte la Commissione, all'unanimità, formula la seguente GRADUATORIA PROVVISORIA:

### 1. PROGETTO "GIOCHIAMO A PARLARE INGLESE?" – SCUOLA INFANZIA

Progr.	Cognome Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	DE ZUZIO ELENA	30

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 5 gg. dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Alle ore 11:30 la seduta viene tolta.

Letto, approvato e sottoscritto.

I componenti della Commissione

f.to Deborah Vincenzi

f.to Luisa Pascuzzi

f.to Silvia Probo

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott.ssa Stefania Nociti

*Firmato digitalmente ai sensi del c.d. dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*