



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di CASIER**

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Via Peschiere, 16 - 31030 DOSSON DI CASIER (TV)

Tel. 0422 380848 - Cod. meccanografico: TVIC82300C - Cod. Fisc. 80017580269

✉ mail: [TVIC82300C@ISTRUZIONE.IT](mailto:TVIC82300C@ISTRUZIONE.IT) - Pec: [TVIC82300C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:TVIC82300C@PEC.ISTRUZIONE.IT) - Web: [www.iccasier.edu.it](http://www.iccasier.edu.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CASIER  
Prot. 0007120 del 13/10/2022  
VI-2 (Uscita)

Al sito web dell'Istituto Comprensivo di Casier  
Alle Istituzioni Scolastiche Ambito territoriale TV  
All'Albo online  
All'Amministrazione trasparente  
Agli Atti

**OGGETTO: Avviso pubblico per il reperimento di Esperti per servizio di assistenza psicologica  
a.s. 2022-2023**

**CIG: ZDB381BB22**  
**CUP: I92J22000080001**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTA** la legge 27 dicembre 1997, n. 449 che all'art. 40 comma 1 consente alle istituzioni scolastiche la stipulazione di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, purché non sostitutivi di quelli curricolari, per sperimentazioni didattiche e ordinamentali, per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D.I. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", in particolare l'art. 43 comma 3 che disciplina le norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa e l'art. 44 comma 4 che consente di avvalersi dell'opera di esperti esterni, qualora non siano reperibili tra il personale dell'istituto specifiche competenze professionali indispensabili al concreto svolgimento di particolari attività negoziali;

**VISTO** il vigente Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;

**VISTO** il D. Lgs. 50/2016 ss.mm.ii.;

**VISTO** il Regolamento del Consiglio di Istituto per la disciplina degli incarichi di insegnamento e attività di consulenza agli esperti esterni ai sensi del D. Lgs 50/2016;

**VISTO** l'art. 7 comma 6 del D. Lgs. 165/2001;

**VISTA** la Nota MI prot. n. 9584 dell'8 marzo 2022 avente ad oggetto "E.F. 2022 - Avviso assegnazione risorse finanziarie finalizzate all'attivazione di servizi professionali per l'assistenza e il supporto psicologico - art. 697, comma 1, L. n. 234/2021";

**CONSIDERATO** che si rende necessario ed urgente acquisire disponibilità per il servizio *de quo* al fine di garantire l'Offerta Formativa programmata dall'Istituto comprensivo di Casier durante l'emergenza sanitaria da Covid-19;

## RENDE NOTO

**che è aperta la selezione per il conferimento di incarico per prestazione d'opera professionale, presso l'Istituto Comprensivo di Casier, ai fini della realizzazione del "SERVIZIO DI ASSISTENZA PSICOLOGICA"**

### **Art. 1 OGGETTO E DESTINATARI DEGLI INCARICHI**

L'incarico prevede interventi rivolti ad alunni e docenti, per rispondere a traumi e disagi derivanti dall'emergenza COVID - 19, nonché per fornire sostegno nei casi di stress lavorativo, difficoltà relazionali, traumi psicologici e per prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o di malessere psico fisico.

#### **Attività da svolgere:**

1. Collaborare con l'istituzione scolastica a livello organizzativo, con azioni di sostegno e prevenzione di aspetti stressanti che, qualora trascurati, possono cronicizzarsi a danno sia dei singoli operatori che dell'istituzione stessa;
2. Sostenere il personale scolastico con azioni che possono concretizzarsi in:
  - a. supporto ai referenti dell'inclusione e agli insegnanti di sostegno nelle pratiche di inclusione e nella predisposizione-attuazione dei PDP-PEI;
  - b. supporto agli insegnanti, per favorire l'acquisizione di ulteriori strategie psico-educative di gestione della classe in presenza o a distanza, in relazione all'emergenza, o di intervento precoce in caso di situazioni di particolare complessità o delicatezza;
  - c. supporto per le comunicazioni tra insegnanti, famiglia e studenti nelle diverse situazioni pandemiche riferibili alle misure di lockdown, a criticità relative alla DaD, al supporto in situazioni di positività o cluster di positività nelle scuole, etc.;
  - d. supporto al coordinamento delle azioni scuola/studenti/famiglia;
3. Intervenire su studenti e studentesse con azioni diversificate quali:
  - a. attenzione ai bisogni evolutivi, di crescita e psicologici dell'Infanzia, con particolare attenzione ai bambini frequentanti i primi due anni della scuola primaria, poiché hanno risentito maggiormente dei mesi di sospensione delle attività in presenza del precedente anno scolastico e considerato che si sono appena inseriti nel sistema scolastico, che già presenta nuove criticità;
  - b. supporto per il monitoraggio dei livelli di apprendimento degli alunni e per un adeguato potenziamento dell'apprendimento in presenza o a distanza;
  - c. supporto individualizzato (anche a distanza e on line) per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
  - d. supporto sui bisogni evolutivi, di crescita e psicologici dei primi anni della scuola primaria;
  - e. supporto sui bisogni evolutivi degli alunni che frequentano il primo anno della scuola secondaria di primo e secondo grado, questi ultimi appena inseritisi in un nuovo contesto classe ed educativo (rispetto a cui il processo di orientamento nel corso dell'anno scolastico precedente può aver anche riscontrato difficoltà collegabili alla situazione pandemica);
  - f. azioni 'psicologicamente orientate', volte a favorire l'approccio multiculturale all'apprendimento e l'inclusione delle comunità di studenti non madrelingua italiana.
4. Supportare le famiglie attraverso:
  - a. azioni volte a fornire indicazioni utili per un adeguato inserimento delle modifiche imposte dalla situazione emergenziale all'interno della vita familiare, senza stravolgere drasticamente le abitudini consolidate e rinforzando il patto educativo scuola-famiglia;
  - b. azioni volte a tutelare al meglio il benessere dei bambini/ragazzi in ambito scolastico.

#### **Destinatari:**

- 1) Alunni della Scuola Secondaria di Dosson di Casier "A.Vivaldi";
- 2) Alunni delle Scuole Primarie di Dosson di Casier e Casier "D. Alighieri" e "S.Francesco d'Assisi";
- 3) Alunni della Scuola dell'Infanzia di Casier "Casa dei bambini";
- 4) Docenti e personale ATA dell'Istituto Comprensivo di Casier;
- 5) Genitori degli alunni dell'Istituto Comprensivo di Casier.

### **Art. 2 DURATA DEGLI INCARICHI**

Gli incarichi decorreranno a decorrere dalla stipula del relativo contratto per il periodo novembre/dicembre 2022. Le lezioni si svolgeranno in orario e secondo il calendario (da concordare) per un totale di n. 42 ore.

### **Art. 3 CORRISPETTIVO**

Il corrispettivo previsto per lo svolgimento di tali incarichi è pari a € 1683,71 onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dell'esperto. La liquidazione avverrà a fine attività entro 30 giorni dal rilascio di:

- relazione finale o dichiarazione di aver assolto il servizio assegnato con l'indicazione delle ore effettivamente prestate
- regolare fattura elettronica, acquisizione del DURC (se dovuti) o notula di pagamento con apposizione di marca da bollo.

### **Art. 4 REQUISITI DI AMMISSIONE**

I requisiti di selezione dei candidati sono i seguenti:

- a.** almeno tre anni di anzianità di iscrizione all'albo degli psicologi o un anno di lavoro in ambito scolastico, documentato e retribuito, oppure formazione specifica acquisita presso istituzioni formative pubbliche o private accreditate, di durata non inferiore ad un anno o 500 ore;
- b.** assenza, per tutta la durata della prestazione, da parte dello psicologo selezionato, di rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto del presente bando con il personale scolastico e con gli studenti, e loro familiari, delle istituzioni scolastiche nelle quali prestano il supporto psicologico;
- c.** cittadinanza italiana, ai sensi del DPCM 7/21/1994, n. 174 (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti a stati membri dell'Unione Europea);

- d. idoneità fisica all'impiego;
- e. godimento dei diritti civili e politici;
- f. assenza di causa di incompatibilità;
- g. assenza di condanne penali che escludano dall'elettorato attivo e che comportino l'interruzione dai pubblici uffici e/o l'incapacità di contrattare con la pubblica amministrazione.
- h. assenza di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- i. non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una pubblica amministrazione.

#### **Art. 5 – POSSESSO DEI REQUISITI**

Tutti i requisiti per l'ammissione alla selezione devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione comporta l'esclusione dalla graduatoria.

#### **Art. 6 –PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA**

La domanda di partecipazione alla selezione redatta in carta semplice secondo gli allegati modelli, indirizzata al Dirigente Scolastico deve pervenire **entro le ore 12.00 del 24/10/2022** alla segreteria dell'Istituto **mediante consegna a mano o via pec** al seguente indirizzo: Via Peschiere, 16 - 31030 Dosson di Casier (TV), o [tvic82300c@pec.istruzione.it](mailto:tvic82300c@pec.istruzione.it); Non fa fede il timbro postale.

L'offerta dovrà essere contenuta, a pena di esclusione dalla gara, in un plico sigillato, recante a scavalco dei lembi di chiusura il timbro del concorrente e la firma del legale rappresentante/esperto e la dicitura "Contiene candidatura Servizio di assistenza psicologica". Sarà considerata nulla l'offerta priva di sottoscrizione o recante cancellazioni e/o correzioni o con contenuto indeterminato.

Il suddetto plico deve contenere al suo interno, pena esclusione dalla gara, tre buste sigillate, ciascuna recante, a scavalco nei lembi di chiusura, il timbro del concorrente e la firma dell'esperto/legale rappresentante, nonché, rispettivamente, le seguenti diciture:

#### **"Candidatura per Esperto servizio assistenza psicologica"**

**Busta n. 1 – Documentazione Amministrativa (contenente la domanda di partecipazione)**

**Busta n. 2 – Offerta Tecnica**

#### **Art. 7 – MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E AGGIUDICAZIONE**

La valutazione comparativa dei candidati è effettuata dalla Commissione allo scopo nominata dal Dirigente Scolastico, ai sensi del Regolamento di Istituto sugli esperti esterni.

L'aggiudicazione sarà effettuata sulla base delle domande pervenute da parte del personale interno dell'IC di Casier. Qualora entro il termine previsto non dovesse pervenire alcuna domanda o il personale interno risulti inidoneo /non disponibile si procederà in subordine ad aggiudicare l'incarico al personale delle Scuole dell'ambito territoriale di Treviso che abbiano presentato domanda entro i termini sopracitati (c.d. collaborazione plurima). In mancanza delle disponibilità predette si procederà all'aggiudicazione di esperti esterni, purché in possesso dei requisiti previsti dal presente avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

In sede di comparazione si procederà alla valutazione delle domande pervenute all'assegnazione di un punteggio, secondo i parametri riportati in tabella, e alla stesura di una graduatoria in base a cui procedere all'aggiudicazione della gara.

La Commissione attribuirà i punteggi a ciascun candidato nella data del 25/10/2022 alle ore 12.00; gli stessi saranno graduati in base al punteggio totale derivante dalla somma dei punti attribuiti secondo quanto indicato nell'art. 8.

Si procederà all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché ritenuta valida e rispondente ai requisiti richiesti nell'avviso.

Si specifica che l'incarico sarà affidato previo colloquio con il Dirigente Scolastico.

Effettuata la comparazione tecnica si procederà all'affidamento in via provvisoria.

Non saranno prese in considerazione documentazioni lacunose/incomplete che determineranno l'esclusione automatica dalla gara.

Trascorsi 10 gg dall'aggiudicazione provvisoria si procederà ad aggiudicare in via definitiva.

#### **Art. 8 – VALUTAZIONE DEI TITOLI**

##### **A) Competenze e titoli:**

##### 1. Titoli di studio

Laurea in psicologia e iscrizione obbligatoria alla sezione A dell'albo degli psicologi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Punti 20,00 per punteggio di laurea fino a 99/110</li> <li>- Punti 25,00 per punteggio di laurea compreso fra 100/110 e 110/110</li> <li>- Punti 30,00 per punteggio di laurea 110/110 e lode</li> </ul>
Specializzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Punti 20 fino a 50/50</li> <li>- Punti 30 con 50/ lode</li> </ul>

## 2. Titoli formativi e scientifici - max 45 punti

Corsi di perfezionamento di durata annuale relativi alla psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, gestione e intervento con i BES, ecc.)	1 punto per un titolo, 2 per due titoli (massimo)
Master Universitari di Primo Livello relativi alle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)	2 punti per un titolo, 4 per due titoli (massimo)
Master Universitari di Secondo livello nell'ambito della psicopatologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche inerenti la psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)	4 punti per un titolo, 8 per due più titoli (massimo)
Congressi di almeno 30 ore inerenti l'ambito della psicologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM	1 punto per ogni esperienza documentata, max 5 punti
Corsi di formazione di almeno 30 ore presso enti pubblici o privati inerenti l'ambito degli apprendimenti scolastici e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM	2 punti per ogni esperienza documentata, max 10 punti
Titolo di Specializzazione in Psicoterapia OPPURE Dottorato di Ricerca in Psicologia (con percorso di studi orientato alla psicologia dello sviluppo, alla psicologia scolastica, alla neuropsicologia dell'età evolutiva)	6 punti per ogni titolo, max 12 punti
Pubblicazioni scientifiche (digitali o cartacee) reviewed inerenti l'ambito degli apprendimenti scolastici e delle difficoltà evolutive, delle quali si fornisce il codice ISBN	1 punto per ogni pubblicazione, max 4 punti

## 3. Titoli professionali - max 45 punti

Contratti per attività di Sportello d'ascolto scolastico documentati e retribuiti di almeno 40 ore annue (anno scolastico), indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera	da 1 a 2 anni: 5 punti, da 3 a 5 anni: 10 punti, oltre 5 anni: 15 punti
Attività documentata e retribuita di Assistente all'autonomia e alla comunicazione, Lettore (provinciale) per ogni anno scolastico	1 punto per ogni anno di attività, max 2 punti
Attività di consulenza e collaborazione con le istituzioni scolastiche a supporto dei processi di inclusione con particolare riguardo alla redazione dei PEI per gli alunni con disabilità e dei PDP per gli alunni con DSA, per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera	1 punto per ogni anno di attività, max 3 punti
Attività di formatore/conduttore di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore con accreditamento del Ministero dell'Istruzione, per conto di associazione o di enti	2 punti per ogni corso, max 10 punti
Attività di formatore/conduttore di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore, per conto di singole	1 punto per ogni corso, max 5 punti

Istituzioni scolastiche o di reti di scuole	
Contratti per attività di screening volti all'intercettazione precoce delle difficoltà di apprendimento e delle difficoltà di relazione/comportamento	1 punto per ogni esperienza professionale, max 10 punti

La gara sarà aggiudicata al concorrente che avrà ottenuto il punteggio più alto.

**Art. 9 – PREFERENZE A PARITA' DI PUNTEGGIO**

A parità di punteggio la preferenza è determinata dalla valutazione debitamente motivata del curriculum da parte della Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico e, in subordine, dall'aver effettuato precedenti collaborazioni con l'Istituto.

**Art. 10-AVERTENZE**

La Scuola si riserva, in caso di aggiudicazione, di verificare i requisiti dichiarati, mediante l'acquisizione d'ufficio dei certificati attestanti il possesso di stati,fatti e qualità dei soggetti dichiarati.

**Art. 11- INFORMATIVA PRIVACY**

Ai sensi dell'art. 10 comma 1 della legge 31 ottobre 1966 n° 675 e in seguito specificato dall'art. del D.lgs. 196 del 2003 (Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dall'esperto saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo Statale di Casier (TV) per le finalità di gestione della situazione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

**Art. 12-PUBBLICITA'**

Il presente avviso viene affisso all'albo, pubblicato sul sito [www.iccasier.edu.it](http://www.iccasier.edu.it) .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Stefania Nociti  
*Firmato digitalmente  
ai sensi della normativa vigente*

**DOMANDA PER LA PARTECIPAZIONE AL BANDO PUBBLICO PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI  
ESTERNI**

**Da produrre a cura del concorrente**

Al Dirigente Scolastico  
dell'I.C. di Casier

Il/La sottoscritto \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_  
Il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_  
In Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Cap \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
Status professionale \_\_\_\_\_ titolo di studio \_\_\_\_\_  
Codice fiscale \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ fax \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_  
(\*in \_\_\_\_\_ qualità \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_ legale/titolare \_\_\_\_\_ dell'organizzazione/associazione \_\_\_\_\_  
codice fiscale \_\_\_\_\_ con sede legale al seguente  
indirizzo \_\_\_\_\_ tel \_\_\_\_\_ fax \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_)

**CHIEDE**

di poter svolgere attività, in qualità di esperto esterno, per Progetto/Attività di \_\_\_\_\_

(\*A tal fine dichiara che l'esperto individuato è il Sig. \_\_\_\_\_  
Nato/a a \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
status professionale \_\_\_\_\_ titolo di studio \_\_\_\_\_  
cod. fiscale \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ fax \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_)

A tal fine allega:

- Curriculum vitae in formato europeo (\*dell'esperto esterno individuato);
- L'offerta completa di compenso complessivo per la prestazione d'opera e/o forfait;
- Dettaglio delle attività proposte agli alunni
- Dichiarazione circa l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto d'interessi;
- Altra documentazione utile alla valutazione (Specificare)

Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure prevenzione, di decisione e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
4. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituto.  
Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L. vo n. 196/2003 e Reg. Europeo 679/2016.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

- Da compilare solo in caso di Enti/Associazioni.

\_\_\_\_\_

Data

\_\_\_\_\_

Firma

**Dichiarazione circa l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001 e ss.mm.ii.**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_, il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_

con riferimento all'incarico di Esperto per servizio di assistenza psicologica di cui alla procedura comparativa; consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e della conseguente decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento emanato, sotto la propria responsabilità

**DICHIARA**, ai sensi e per gli effetti degli art. 46 e 47 del DPR 445/2000

- a) l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi in relazione alle attività di Esperto per servizio di assistenza psicologica -Scuola\_\_\_\_\_;
- b) che non sussistono cause ostative o di incompatibilità a svolgere l'incarico indicato;

La presente dichiarazione è resa ai sensi e per gli effetti dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001.

Il, \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

## OFFERTA TECNICA

Nome/Ragione sociale e sede dell'offerente

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### COMPETENZE E TITOLI:

Titoli di studio

Inserire voto:

Laurea in psicologia e iscrizione obbligatoria alla sezione A dell'albo degli psicologi.	-
Specializzazione	-

Titoli formativi e scientifici

Inserire numero:

Corsi di perfezionamento di durata annuale relativi alla psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, gestione e intervento con i BES, ecc.)	
Master Universitari di Primo Livello relativi alle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)	
Master Universitari di Secondo livello nell'ambito della psicopatologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche inerenti la psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)	
Congressi di almeno 30 ore inerenti l'ambito della psicologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM	
Corsi di formazione di almeno 30 ore presso enti pubblici o privati inerenti l'ambito degli apprendimenti scolastici e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM	

Titolo di Specializzazione in Psicoterapia OPPURE Dottorato di Ricerca in Psicologia (con percorso di studi orientato alla psicologia dello sviluppo, alla psicologia scolastica, alla neuropsicologia dell'età evolutiva)	
Pubblicazioni scientifiche (digitali o cartacee) reviewed inerenti l'ambito degli apprendimenti scolastici e delle difficoltà evolutive, delle quali si fornisce il codice ISBN	

Titoli professionali

Inserire numero e anno:

Contratti per attività di Sportello d'ascolto scolastico documentati e retribuiti di almeno 40 ore annue (anno scolastico), indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera	
Attività documentata e retribuita di Assistente all'autonomia e alla comunicazione, Lettore (provinciale) per ogni anno scolastico	
Attività di consulenza e collaborazione con le istituzioni scolastiche a supporto dei processi di inclusione con particolare riguardo alla redazione dei PEI per gli alunni con disabilità e dei PDP per gli alunni con DSA, per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera	
Attività di formatore/conducente di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore con accreditamento del Ministero dell'Istruzione, per conto di associazione o di enti	
Attività di formatore/conducente di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore, per conto di singole Istituzioni scolastiche o di reti di scuole	
Contratti per attività di screening volti all'intercettazione precoce delle difficoltà di apprendimento e delle difficoltà di relazione/comportamento	

Firma\_\_\_\_\_