



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di CASIER
Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado – Via Peschiere, 16 - 31030 DOSSON DI CASIER (TV)
Tel. 0422 380848 - Cod. meccanografico: TVIC82300C - Cod. Fisc. 80017580269
✉ mail: info@iccasier.edu.it - Pec: TVIC82300C@PEC.ISTRUZIONE.IT – Web: www.iccasier.edu.it

Dosson di Casier, 08 marzo 2022

Circolare n. 316

Ai Genitori
Ai Docenti
SCUOLA SECONDARIA

OGGETTO: AVVIO FASE OPERATIVA DEL PROGETTO "COME VAI A SCUOLA?"

Si comunica che il progetto "Come vai a scuola?" entrerà nella sua fase operativa a partire dal mese di aprile. Il progetto vuole sensibilizzare e far riflettere i ragazzi sul tema della mobilità sostenibile e su come le nostre pratiche quotidiane possono incidere sulla collettività.

Questa fase operativa consiste in un contest che andrà a premiare il ragazzo/a che, per effettuare il tragitto casa-scuola, avrà coperto la distanza maggiore in modo sostenibile. Si chiede quindi alle famiglie di compilare e consegnare **entro il 15/03/2022**, qualora interessati, il tagliando di adesione e autorizzazione dei propri figli al progetto sulla mobilità sostenibile.

Inoltre si chiede **a tutte le famiglie** di compilare **entro il 15/03/2022** il modulo Google che si trova allegato al seguente link: <https://forms.gle/dsyU4SgNJZnrfUo67>
Tale questionario sarà utile per la raccolta dati e per la conclusione del progetto.

Si ringrazia per la partecipazione e la disponibilità.

Cordiali saluti.

Referenti del progetto
prof. Antonio Pizzol
prof. Stefano Pasquale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE
Prof.ssa Maria Francesca DILEO
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c.2 del D. Lgs. n.39/93.*

SCHEDA DI ADESIONE AL PROGETTO "COME VAI A SCUOLA?"
(da restituire al docente coordinatore di classe **entro il 15/03/2022**)

Io sottoscritto/a _____
genitore dell'alunno/a _____ classe _____
confermo l'adesione al progetto *Come vai a scuola?* e autorizzo mio/a figlio/a a partecipare al contest organizzato dall'Istituto.

Data _____

Firma _____